



MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
ET DE LA RECHERCHE



## APPEL A PROJET

### LIAISON BAC PRO – BTS année scolaire 2016-2017

#### Identification de l'établissement porteur du dispositif :

Nom : Lycée Professionnel AMBROISE CROIZAT  
Ville : MOUTIERS  
Courriel : ce.0730030l@ac-grenoble.fr  
Nom du chef d'établissement : Mme ABLITZER Sophie

#### Identification de (des) l'établissement(s) partenaire(s) du dispositif :

Nom : Lycée et Lycée Professionnel PAUL HEROULT  
Ville : St Jean de Maurienne  
Courriel : ce.0730037u@ac-grenoble.fr  
Nom du chef d'établissement : Mr Bruno LEURET

Nom : Lycée JEAN MOULIN  
Ville : Albertville  
Courriel : ce.0730005j@ac-grenoble.fr  
Nom du chef d'établissement : Mme DELEURENCE Catherine

Nom : Lycée et Lycée Professionnel AMBROISE CROIZAT  
Ville : Moutiers  
Courriel : ce.0730029k@ac-grenoble.fr  
Nom du chef d'établissement : Mme Sophie Ablitzer

#### Description du dispositif de liaison BAC PRO - BTS

**Les actions envisagées** (distinguer les natures pédagogique ou informative, interne ou partenariale)

##### Intitulé de l'action 1 :

Positionner les élèves dans une démarche de projet de poursuite d'étude

**Descriptif** : (nature, objectif, modalités de mise en œuvre, durée...)

**Nature** : Informative, en interne pour le secteur tertiaire, en partenariat pour le secteur industriel.

##### Objectifs :

Permettre à l'élève de première BAC PRO de se mettre dans une dynamique de projet de poursuite d'étude,  
Permettre à l'élève d'appréhender les attendus de ces formations en terme de travail personnel et de méthodologie de travail.

Améliorer le repérage des élèves des élèves intéressés par une poursuite d'étude

Augmenter le taux d'accès aux études supérieures, dans un contexte géographique ne facilitant pas la mobilité.

Multiplier les échanges et collaboration entre les professeurs du lycée professionnel et de BTS, en interne comme avec le lycée partenaire.

##### Modalités de mise en œuvre :

L'ensemble des élèves de 1ère BAC PRO sont accueillis par les enseignants de BTS sur une matinée de travail pour présenter ce type de formation. Cette présentation sera faite en commun par des professeurs d'enseignement général, scientifique, et professionnel. Des élèves de BTS issus de formation Bac Pro seront conviés, et présenteront leur expérience. Ce moment d'échange doit permettre de mettre en évidence la faisabilité de cette passerelle, mais aussi de faire évoluer les pratiques pour aborder la poursuite d'étude sereinement (travail personnel, méthodologie, conforter certaines connaissances,...)

La suite de la journée se passe sur les plateaux techniques avec un groupe de première année de BTS. Les élèves sont immergés dans la classe, répartis sur les différents groupes, et pris en charge par les professeurs de l'établissement d'accueil.

Pour nos élèves de BAC PRO MEI, l'établissement partenaire est le lycée PAUL HEROULT à St Jean de Maurienne avec le BTS MS

Pour nos élèves de BAC PRO GA et ARCU, nous allons travailler en interne avec le lycée général BTS tourisme et avec l'établissement partenaire, le lycée JEAN MOULIN d'Albertville avec le BTS AM et BTS CGO.

**Durée :**  
1 journée

### **Intitulé de l'action 2 :**

Préparer les élèves à la poursuite d'étude en BTS

**Descriptif :** (nature, objectif, modalités de mise en œuvre, durée...)

**Nature :** Pédagogique, en interne.

#### **Objectifs :**

Faciliter l'intégration de l'élève de BAC PRO en BTS

Renforcer la motivation des élèves, avoir l'ambition d'obtenir une mention au bac

Remettre les élèves dans une dynamique de travail personnel et développer l'autonomie dans le travail.

#### **Modalités de mise en œuvre :**

Repérage dès l'entrée en terminale des candidats à une poursuite d'étude. Le groupe sera étoffé tout au long de l'année.

Mise en place d'ateliers :

- Transversaux : (organiser sa pensée et son travail, aide méthodologique,...)
- Enseignement général : (aide rédactionnelle, approfondissement, ..)
- Enseignement professionnel : (culture technologique, outil mathématique associé aux métiers)

Ces ateliers, en partie déjà mis en place dans l'accompagnement personnalisé, pourront être animés conjointement avec des professeurs de BAC PRO et de BTS

#### **Durée :**

Sur un semestre à raison d'une séance ou deux par semaines. (Longues périodes de PFMP et dernier trimestre très chargé par les évaluations en cours de formation).

### **Intitulé de l'action 3 :**

Immersion dans le BTS en mini-stages.

**Descriptif :** (nature, objectif, modalités de mise en œuvre, durée...)

**Nature :** Pédagogique, dans les établissements partenaires.

#### **Objectifs :**

Conforter l'élève dans ses choix de poursuite d'étude.

Collecter les informations spécifiques au BTS visé.

Prendre un premier contact avec l'établissement d'accueil et l'équipe enseignante.

Dialoguer avec les étudiants de première année de BTS.

#### **Modalités de mise en œuvre :**

Ces mini-stages sont réservés à la classe de terminale de BAC PRO. Les élèves sont accueillis dans les établissements partenaires pour une présentation spécifique de la formation en tête à tête avec un enseignant de BTS, puis immergés dans les classes sur des activités liées à la spécialité. Les élèves participent à une activité, en binôme avec un étudiant, et si possible avec un étudiant issu de Bac Pro.

- Bac pro MEI : Lycée PAUL Héroult pour le BTS MS
- Bac pro ARCU : Lycée Ambroise Croizat pour le BTS Tourisme  
Lycée JEAN Moulin pour le BTS Assistant Manager
- Bac Pro GA : Lycée JEAN Moulin pour le BTS Assistant Manager  
Lycée JEAN Moulin pour le BTS Comptabilité et Gestion des Organisations

#### **Durée :**

Une journée au cours du premier semestre de l'année de terminale

#### **Intitulé de l'action 4 :**

Tutorat étudiant/ professeur Bac Pro/ professeur STS

**Descriptif :** (nature, objectif, modalités de mise en œuvre, durée...)

**Nature :** Pédagogique, dans les établissements partenaires.

#### **Objectifs :**

Etablir rapidement une relation de confiance entre le professeur de STS et l'étudiant.

Détecter rapidement les difficultés rencontrées par l'étudiant.

Diminuer le risque d'abandon lors de l'entrée en BTS

Multiplier les échanges et collaboration entre les professeurs du lycée professionnel et de BTS, en interne comme avec le lycée partenaire.

#### **Modalités de mise en œuvre :**

A partir du livret de compétences mis en place dès la terminale de BAC PRO, et d'entretiens réguliers avec l'étudiant dès le début de l'année de BTS, les professeurs tuteurs évaluent les difficultés et peuvent travailler de manière ciblée sur l'aide personnalisée à mettre en place. Un échange régulier entre le professeur du lycée professionnel et le professeur de STS doit permettre de cerner plus rapidement et plus efficacement les actions de remédiation à mettre en place.

#### **Durée :**

Un entretien hebdomadaire au premier semestre de l'année de première BTS

### **Évaluation interne**

#### **Indicateurs prévus pour évaluer l'efficacité de chaque action :**

Action 1 :

Nombres d'élèves avec une ambition de poursuite d'étude

Demandes de mini stages en BTS

Action 2 :

Nombre d'élèves intégrés dans ce dispositif

Niveau d'ambition des élèves (mentions pour place de droit)

Action 3 :

Nombres de demandes de mini-stage

Degré de satisfaction des élèves et de demandes de poursuite d'étude

Action 4 :

Taux de décrochage en première année de BTS

Taux de réussite au BTS pour les élèves issus de Bac Pro de l'établissement

#### **Décrire le processus d'évaluation des actions :**

Mise en place de fiches de suivi du projet professionnel pour les élèves.

Mise en place d'un livret de compétences indiquant les points forts et les lacunes pour faciliter sa prise en charge dès l'accueil en BTS.

Compte rendu formalisé des différents interventions et actions mises en place.

## Récapitulatif des actions et estimation des besoins

Intitulé de l'action et durée	Établissements impliqués et acteurs du dispositif		Spécialités des sections et nombre d'élèves ou d'étudiants concernés par l'action		Besoins HSE établissement Total /action
	Nom des établissements	Nom et fonction des intervenants /établissement	Baccalauréat professionnel	Nbre élèves	
<b>N°1</b> <b>Intitulé :</b> Positionner les élèves dans une démarche de projet de poursuite d'étude  <b>Durée en heures :</b> 6h	1 : Lycée général et technologique AMBROISE CROIZAT	Ets 1 : Mme Conti et M Bourgeois (BTS tourisme), Mme Gogibu (Français) et Mme Krefting (langues)	- Maintenance des Equipements Industriels - Gestion Administration - Accueil Relation Clients Usagers	- 24 - 15 - 15	Ets N°1 = 18h
	2 : LGT PAUL HEROULT 2bis : LP PAUL HEROULT	Ets 2 : M. Maurin et Mme Prat (BTS MS) M. Bafou, Mme Maanane, M. Bernard (PLP MEI, GA, électronique)	- Bac Pro MEI - Bac Pro GA - Bac Pro SEN - Bac Pro ELEEC	- 24 - 24 - 15 - 15	Ets N°2 = 18h
	3 : Lycée professionnel AMBROISE CROIZAT	Ets 3 : M Faucon et M Gey (professeurs Ip MEI), Mme Guyomarc'h et M Reynier (professeurs Ip tertiaire)	- BTS Tourisme - BTS Maintenance des Systèmes - BTS Assistant Manager - BTS Comptabilité et Gestion des Organisations	- 30 - 24	Ets 3 : 18h
	4 : Lycée JEAN MOULIN	Ets 4 : Equipe enseignante de BTS			Ets 4 : 18h <b>Total HSE pour action 1 = 72h</b>
<b>N°2</b> <b>Intitulé :</b> Préparer les élèves à la poursuite d'étude en BTS  <b>Durée en heures :</b> 30h Pour l'élève avec animation conjointe	1 : Lycée général et technologique AMBOISE CROIZAT	Ets 1 : Mme Conti et M Bourgeois (BTS tourisme) Mme Gogibu (Français) et Mme Krefting (langues)	- Maintenance des Equipements Industriels - Gestion Administration - Accueil Relation Clients Usagers	-10 -7 -7	Ets N°1 = 40h
	2 : LGT PAUL HEROULT 2bis : LP PAUL HEROULT	Ets 2 : M. Maurin et Mme Prat (BTS MS) M. Bafou, Mme Maanane, M. Bernard (PLP MEI, GA, électronique)	- Bac Pro MEI - Bac Pro GA - Bac Pro SEN - Bac Pro ELEEC	- 24 - 24 - 15 - 15	Ets N°2 et 2bis = 60h
	3 : Lycée professionnel AMBROISE CROIZAT	Ets 3 : M Faucon et M Gey (MEI) Mme Guyomarc'h et M Reynier (tertiaire) M Gourle (MPS) et Mme Dalge (Langues)	- BTS Tourisme	- 30	Ets N°3 = 40h <b>Total HSE pour action 2 = 140h</b>

Intitulé de l'action et durée	Établissements impliqués et acteurs du dispositif		Spécialités des sections et nombre d'élèves ou d'étudiants concernés par l'action		Besoins HSE établissement Total /action
	Nom des établissements	Nom et fonction des intervenants /établissement	Baccalauréat professionnel	Nbre élèves	
<b>N°3</b> <b>Intitulé :</b> Immersion dans le BTS en mini-stages.  <b>Durée en heures :</b> 6h	1 : Lycée général et technologique AMBROISE CROIZAT	Ets 1 : Mme Conti et M Bourgeois (BTS tourisme), Mme Gogibu (Français) et Mme Krefting (langues)	- Maintenance des Equipements Industriels - Gestion Administration - Accueil Relation Clients Usagers	-10 -7 -7	Ets N°1 = 12h
	2 : LGT PAUL HEROULT 2bis : LP PAUL HEROULT	Ets 2 : M. Maurin et Mme Prat (BTS MS) M. Bafou, Mme Maanane, M. Bernard (PLP MEI, GA, électronique)	- BTS maintenance des Systèmes - Bac Pro MEI - Bac Pro GA - Bac Pro SEN - Bac Pro ELEEC		Ets N°2 = 12h
	4 : Lycée JEAN MOULIN	Ets 4 : Equipes d'enseignants de BTS	-BTS Tourisme -BTS Maintenance des systèmes -BTS Assistant Manager	- 30 - -	Ets N°4 : 12h
	<b>Total HSE pour action 3 = 36h</b>				
<b>N°4</b> <b>Intitulé :</b> Tutorat étudiant/ professeur Bac Pro/ professeur STS  <b>Durée en heures :</b> Selon difficultés	1 : Lycée général et technologique AMBROISE CROIZAT	Ets 1 : Mme Conti et M Bourgeois (BTS tourisme),	- Maintenance des Equipements Industriels - Gestion Administration - Accueil Relation Clients Usagers	10 -7 -7	Ets N°1 : 25h
	2 : LGT PAUL HEROULT 2bis : LP PAUL HEROULT	Ets 2 : M. Maurin et Mme Prat (BTS MS) M. Bafou, Mme Maanane, M. Bernard (PLP MEI, GA, électronique)	- BTS maintenance des Systèmes	- 30	Ets N°2 et 2 bis: 50h
	3 : Lycée professionnel AMBROISE CROIZAT	Ets 3 : M Faucon et M Gey (MEI) Mme Guyomarc'h et M Reynier (tertiaire)	-BTS Tourisme -BTS Maintenance des systèmes -BTS Assistant Manager -BTS Comptabilité et Gestion des Organisations	- 30 - -	Ets N°3 : 25h
	4 : Lycée Jean Moulin	Ets 4 : Equipes d'enseignants de BTS			Ets N°4 : 25h <b>Total HSE pour action 4 = 125h</b>

### RÉCAPITULATIF DU DISPOSITIF - Report des demandes d'HSE par établissement

Coordonnateur du projet pour l'ensemble des établissements : - Nom : Eric GLISE      Fonction : Directeur Délégué aux Formations Professionnelles et Technologiques - Établissement d'affectation : Lycée AMBROISE CROIZAT - Adresse de courriel : ctx.0730030l@ac-grenoble.fr	Nom établissement 1 : Lycée AMBROISE CROIZAT Nom établissement 2 et 2 bis : LGT et LP PAUL HEROULT Nom établissement 3 : Lycée professionnel AMBROISE CROIZAT Nom établissement 2 : Lycée Jean MOULIN	<b>HSE</b> = 95h = 140h = 83h = 55h
		<b>TOTAL HSE 373h</b>