

CONTRAT D'OBJECTIFS 2013-2017

LGT LYCEE DES METIERS AMBROISE CROIZAT - 73604 MOUTIERS CEDEX

Le présent contrat est dans l'état : "Contrat et Actions en attente de validation"

PROJET DE L'ETABLISSEMENT

Résumé :

L'objectif du projet d'établissement, au vu du diagnostic fait, est le mieux vivre ensemble. Un projet unique pour les deux établissements!

Vivre ensemble, cela implique une démarche citoyenne (respecter l'autre, mais aussi se respecter soi), travailler à une ouverture d'esprit (qui est l'autre, comment le connaître, le découvrir), en vue d'un seul lycée ?

Cet objectif principal a permis de mettre en place les axes du projet, qui se déclinent ainsi :

axe citoyenneté = respecter l'autre, mais aussi se respecter soi (dans un milieu où l'alcool, la drogue, sont banalisés), là où on vit (même si le lycée subit peu de dégradations, il y a beaucoup de détériorations)

axe culturel = amener à une ouverture d'esprit en faisant découvrir d'autres formes de culture dans ce milieu montagnard et sportif, un peu fermé où la seule culture semble celle de la réussite par l'argent ou l'exploit sportif individuel)

axe orientation = être bien dans son lycée c'est être bien dans l'orientation qu'on a choisie, mais c'est aussi savoir ce que font les autres et participer activement aux choix professionnels.

axe ouverture internationale = découvrir les cultures et les habitudes de pays étrangers autrement qu'à travers les touristes des saisons d'hiver, mais aussi savoir oser quitter sa vallée pour aller vers l'autre

axe ouverture sur l'extérieur = continuer et renforcer le rayonnement du lycée en travaillant au plus près des besoins des entreprises, mais aussi des autres partenaires (mairies, office du tourisme), l'extérieur étant ici ce qui est hors du lycée, et ce qui est capable de rassembler les professeurs de l'enseignement professionnels et ceux de l'enseignement général (LP et LGT)

axe pédagogique = travailler ensemble, c'est aussi se servir de l'expérience des uns et des autres pour mener des projets, des réflexions et des actions communes, que ce soit entre lycées comme entre disciplines. C'est là que se mettent en place les différentes actions qui aideront à la réussite des élèves, telles que l'accompagnement personnalisé, le tutorat.....

Date de délibération du CA : 16/04/2013

VAC DU PROJET D'ETABLISSEMENT

Etat des lieux de l'enseignement :

Définir comme objectif principal d'un projet d'établissement le vivre ensemble, cela signifie une acceptation de l'autre dans ses différences, le respect mutuel, la tolérance.

Quel meilleur outil que la culture pour aider à cette prise de conscience, pour mettre en œuvre cet objectif ? De plus dans une vallée où les offres culturelles sont faibles, notre but d'éducateurs n'est-il pas de diversifier cette offre et de faire découvrir à nos jeunes d'autres formes de culture que celles qu'ils connaissent, via les internets, et d'autres relations sociales que celles des réseaux sociaux ?

Enfin n'oublions pas la culture scientifique, nécessaire dans un lycée dont les séries S sont importantes et réussissent plutôt bien au bac. Cette culture scientifique doit être poursuivie et encouragée via le club astronomie et le club acoustique

Enjeux et objectifs :

faire participer les élèves et convaincre une partie des enseignants (sortir du seul champ disciplinaire) à l'importance du développement culturel

le culturel reste un des principaux moyens pour atteindre l'objectif principal du projet d'établissement, le vivre ensemble, car seul l'enrichissement de l'esprit permettra de faire évoluer les mentalités.

Etat des lieux des ressources de proximité :

La possibilité que nous offre un CDI unique pour les deux établissements, avec du personnel engagé dans la culture, est un atout qu'il nous faut utiliser.

Un travail de proximité est fait avec le cinéma de Moûtiers, et avec le Dôme Théâtre d'Albertville.
Enfin il nous faut comme nous le faisons depuis des années utiliser toutes les ressources locales temporelles (expo, festival, etc...) afin de compenser la pauvreté des offres locales.

Domaines d'actions et dispositifs :

Cinéma
théâtre
arts du cirque
danses
littérature
intervenants extérieurs

DIAGNOSTIC

Points forts :

- une équipe mobilisée et des enseignants demandeurs sur l'objectif majeur du projet d'établissement, le vivre ensemble
- d'excellents résultats aux examens (1er lycée de savoie aux résultats du bac 2012, malgré un niveau très hétérogène des élèves arrivat en seconde GT
- un historique important d'actions mises en place, principalement sur le volet culturel
- des élèves demandeurs et acteurs, impliqués dans toutes les instances lycéennes
- un appui fort des partenaires locaux, institutionnels ou privés qui démontre un lycée bien implanté sur son territoire (cf label lycée des métiers)

Points faibles :

- l'éloignement de centres culturels et la pauvreté des offres locales
- une culture du sport individuel au détriment de la culture
- un internat important qui concentre toutes les disparités évoquées plus haut
- un milieu sportif haut niveau obsédé par la performance
- une culture de l'argent (facile?) liée aux stations de ski
- des parents peu joignables (et peu impliqués?) durant une bonne partie de l'année (problématique de la saisonnalité)
- une banalisation des produits licites et illicites en lien avec le milieu sportif (performance), montagnard (festif) et des conduites à risques nombreuses

OBJECTIFS

OBJECTIF 1 :

Titre : Prendre en charge son parcours scolaire

Résumé :

Amélioration des compétences de bases

Orientation et accompagnement: Parcours de Découverte des Métiers et des Formations

apports méthodologiques

tutorat

actions de mobilisation, et de développement de la confiance en soi,

Problématique générale : Acquis des élèves

Problématique opérationnelle prioritaire : A la motivation des élèves

Problématiques opérationnelles associées :

Au développement de l'autonomie des élèves

INDICATEURS DE L'OBJECTIF 1 :

Titre indicateur : taux de satisfaction du premier vœu d'orientation des secondes (en %)

Famille d'indicateur : Indicateurs mis à disposition

Typologie indicateur : indicateurs de parcours des élèves

Valeur actuelle de l'indicateur : 85

Valeur cible de l'indicateur : 100

OBJECTIF 2 :

Titre : Ouvrir les élèves à des pratiques culturelles diverses

Résumé :

Actions d'ouverture internationale

Echanges scolaires (Europe / USA)

Acquisition des langues vivantes étrangères
Actions culturelles et artistiques
Education aux médias
Ouvrir à d'autres cultures sportives
Découverte du patrimoine

Problématique générale : Ouverture culturelle

Problématique opérationnelle prioritaire : A l'accès à l'art et à la culture

Problématiques opérationnelles associées :

A l'ouverture sur le monde

INDICATEURS DE L'OBJECTIF 2 :

Titre indicateur : nombre d'élèves participant aux actions culturelles (en %)

Famille d'indicateur : Indicateurs mis à disposition

Typologie indicateur : indicateurs de parcours des élèves

Valeur actuelle de l'indicateur : 50

Valeur cible de l'indicateur : 75

OBJECTIF 3 :

Titre : Eduquer au respect de soi et des autres

Résumé :

Lutte contre les conduites addictives

Actions santé (planning familial, prévention IST et MST)

Education au civisme

Lutte contre l'homophobie

Prévention et intervention premiers secours

Respect de la mixité sociale , sportive et culturelle

Mieux vivre à l'internat (dégradations, incivilités, non respect des consignes)

mobilisation des élèves sur leur projet professionnel et autour de leur projet de vie

Problématique générale : Santé / Citoyenneté

Problématique opérationnelle prioritaire : A l'éducation à la santé

Problématiques opérationnelles associées :

A l'éducation au développement durable

INDICATEURS DE L'OBJECTIF 3 :

Titre indicateur : Passage en commission vie scolaire Contrôle assiduité. Poursuite d'études

Famille d'indicateur : Indicateurs mis à disposition

Typologie indicateur : Indicateurs de climat d'établissement

Valeur actuelle de l'indicateur : 50

Valeur cible de l'indicateur : 20

STRATEGIE

Stratégie :

faire travailler ensemble tous les personnels, en utilisant les projets régions (favoriser les projets interdisciplinaires), principalement dans le domaine culturel.

continuer(et renforcer) les réunions des instances où se retrouvent tous les personnels des 2 établissements, avec des adultes enseignants et non enseignants , des élèves et des parents d'élèves , comme le CESC tel qu'il fonctionne actuellement, aboutissant à des actions concrètes et communes (journées de prévention, journées propreté, actions contre le harcèlement, etc...)

continuer des espaces de rencontres "ludiques", actions de mise en commun des compétences des uns et des autres (exemple de la journée partage élèves en ski haut niveau et élèves de bac pro cuisine) pour se connaître.

Pistes à explorer: BE montagne et bac pro cuisine, be ski et CAP TCRM, etc....

Indicateur d'expérimentation pédagogique : non